

Beiträge zur HOCHSCHULFORSCHUNG

2 | 2026

Vogler/Begemann/Kizilirmak/Röwert:
Fairness von Tenure-Track-Evaluationen

Elhalaby/Reimer/Burkert:
Comparing Scientific and Clinical Mentoring

Rathke/Janson/Krempkow:
Bedingungsfaktoren der Evidenznutzung

Schmetz-Wolf/Bellin-Mularski/Hartung/Dunekacke/Schüpbach:
Professionalisierung für die Ganztagsgrundschule

Magner/Greif/Kohake:
Studienzufriedenheit im Sportlehramtsstudium

Zimmermann/Höhle:
Frauenanteil Professuren HAW

Schön/Ebner/Mair/Nagler:
Nutzungswandel: OER, Open Source & KI beim Studienstart

Beiträge zur HOCHSCHULFORSCHUNG

2 | 2026

Vogler/Begemann/Kizilirmak/Röwert:
Fairness von Tenure-Track-Evaluationen

Elhalaby/Reimer/Burkert:
Comparing Scientific and Clinical Mentoring

Rathke/Janson/Krempkow:
Bedingungsfaktoren der Evidenznutzung

Schmetz-Wolf/Bellin-Mularski/Hartung/Dunekacke/Schüpbach:
Professionalisierung für die Ganztagsgrundschule

Magner/Greif/Kohake:
Studienzufriedenheit im Sportlehramtsstudium

Zimmermann/Höhle:
Frauenanteil Professuren HAW

Schön/Ebner/Mair/Nagler:
Nutzungswandel: OER, Open Source & KI beim Studienstart

Impressum

Beiträge zur Hochschulforschung

erscheinen zweimal im Jahr

ISSN (Print) 0171-645X

ISSN (Online) 2567-8841

Herausgeber: Bayerisches Staatsinstitut für Hochschulforschung
und Hochschulplanung, Arnulfstraße 56, 80335 München

Tel.: 089/2 12 34-405

E-Mail: Sekretariat@ihf.bayern.de

Internet: <https://www.ihf.bayern.de>

Herausgeberbeirat:

Dr. Nora Berning (IHF)

PD Dr. Dr. Lutz Bornmann (Max-Planck-Gesellschaft &
Ludwig-Maximilians-Universität München)

Prof. Dr. Yvette Hofmann (Ludwig-Maximilians-Universität München)

Prof. Dr. Monika Jungbauer-Gans (Universität Hannover & DZHW)

Prof. Dr. Georg Krücken[†] (INCHER, Universität Kassel)

Prof. Dr. Simon Marginson (Oxford University, Großbritannien)

Prof. Dr. Attila Pausits (Universität für Weiterbildung Krems, Österreich)

Prof. Dr. Bernhard Schmidt-Hertha (Ludwig-Maximilians-Universität München)

Prof. Dr. Isabell Welpe (Technische Universität München & IHF)

Redaktion: Dr. Maike Reimer (V.i.S.d.P.), Theresa Görg

Bayerisches Staatsinstitut für Hochschulforschung und Hochschulplanung

E-Mail: reimer@ihf.bayern.de

Die abgedruckten Beiträge geben die Meinung der Verfasserinnen und
Verfasser wieder.

Graphische Gestaltung: Haak & Nakat, München

Satz: Dr. Ulrich Scharmer, München

Druck: Steinmeier, Deiningen

Online-Ausgabe/Open Access

Die Online-Ausgabe der Beiträge zur Hochschulforschung erscheint auf der
Publikationsplattform [OpenJournals@Fachportal-Pädagogik](https://openjournals.fachportal-paedagogik.de/bzh)

Internet: <https://openjournals.fachportal-paedagogik.de/bzh>

Anbieter der Publikationsplattform:

DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
Frankfurt am Main

Hosting: Universität Heidelberg

DOI dieser Ausgabe: <https://doi.org/10.58069/bzh.2026.2>

Lizenz: CC BY 4.0 International

Ausrichtung, Themenspektrum und Zielgruppen

Die *Beiträge zur Hochschulforschung* sind eine der führenden wissenschaftlichen Zeitschriften im Bereich der Hochschulforschung im deutschen Sprachraum. Während die Mehrheit der Artikel in deutscher Sprache publiziert wird, sind Einreichungen in englischer Sprache ebenso willkommen. Die Zeitschrift, die sowohl *open access* als auch in gedruckter Form verfügbar ist, zeichnet sich durch hohe Qualitätsstandards, ein breites Themenspektrum und eine große Reichweite aus. Kennzeichnend sind zudem die Verbindung von Wissenschaftlichkeit und Relevanz für die Praxis sowie die Vielfalt der Disziplinen und Zugänge. Dabei können die *Beiträge* auf eine lange Tradition zurückblicken. Im Jahr 1979 gegründet, erscheinen sie seit 2023 zweimal im Jahr. Die Zeitschrift publiziert Artikel zu einer Vielfalt von Themen auf allen Ebenen des Hochschul- und tertiären Bereichs und publiziert Forschungsergebnisse zu Entwicklungen auf institutioneller, regionaler, nationaler und internationaler Ebene.

Wichtige Themenbereiche sind u.a.:

- Governance von Hochschulen und Forschungseinrichtungen
- Steuerung, Management und Führung von Hochschulen und Forschungseinrichtungen
- Digitalisierung und künstliche Intelligenz in Forschung und Lehre
- Hochschul- und Wissenschaftsfinanzierung
- Qualitätssicherung und Leistungsmessung
- Studium und Studierende, Studienreform
- Übergänge zwischen Schule, Hochschule und Arbeitsmarkt
- Forschung und wissenschaftlicher Nachwuchs, akademische Karrieren
- Geschlechterungleichheiten in der Wissenschaft
- Wissenschaft und Wirtschaft
- International vergleichende Hochschulforschung
- Wissenschaftsforschung

Die Zeitschrift veröffentlicht quantitative und qualitative empirische Analysen, Vergleichsstudien, konzeptionell-theoretische oder Überblicksartikel sowie Einblicke in die Praxis, die ein anonymes Peer-Review-Verfahren (double blind) durchlaufen haben. Sie bietet die Möglichkeit zum Austausch von Forschungsergebnissen und stellt ein Forum für Hochschulforscherinnen und -forscher sowie Expertinnen und Experten aus der Praxis dar. Ab 2023 erscheinen in der Regel zwei Ausgaben pro Jahr, davon ein Heft, das das gesamte Spektrum der Hochschulforschung abbildet, sowie ein Themenheft. Hierfür erfolgt in der Regel ein Call for Papers. Manuskripte können jederzeit in deutscher und englischer Sprache eingereicht werden.

Die *Beiträge* richten sich an Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler, die sich mit Fragen des Hochschulwesens und seiner Entwicklung befassen, sowie an politische Entscheidungsträgerinnen und Entscheidungsträger, Hochschulleitungen sowie Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in Hochschulverwaltungen, Ministerien und Wissenschafts- und Hochschulorganisationen.

Alle Ausgaben der *Beiträge zur Hochschulforschung* erscheinen in gedruckter Form und werden auf der Homepage unter <https://openjournals.fachportal-paedagogik.de/bzh> veröffentlicht. Die einzelnen Artikel sind nach verschiedenen Kategorien recherchierbar.

Inhalt

Editorial	4
Abstracts	6
Forschungsartikel	
Carolin Vogler, Claudia Begemann, Jasmin M. Kizilirmak, Julia Röwert: Fairness von Tenure-Track-Evaluationen: Eine interdisziplinäre Analyse formaler Rahmenbedingungen und individueller Wahrnehmung	10
Christina Elhalaby, Maike Reimer, Bianca Burkert: Mentoring the Next Generation of Translational Researchers: Comparing Scientific and Clinical Mentoring	34
Julia Rathke, Kerstin Janson, René Krempkow: Wie Daten Wirkung entfalten: Bedingungsfaktoren der Evidenznutzung in der Qualitätsentwicklung von Studium und Lehre	64
Jil Schmetz-Wolf, Nicole Bellin-Mularski, Kim Hartung, Simone Dunekacke, Marianne Schüpbach: Professionalisierung für die Ganztagsgrundschule: Eine Analyse von ganztagsgrundschulspezifischen Zielen und Inhalten in den intendierten Curricula für die Qualifizierung von Pädagoginnen und Pädagogen	88
Andre Magner, Alexander Greif, Kathrin Kohake: Studienzufriedenheit im Sportlehramtsstudium: Eine Mixed-Methods-Studie unter besonderer Berücksichtigung des Geschlechts	110
Research Note	
Okka Zimmermann, Ester Höhle: Generation, Komposition und Wachstum: Eine empirische Annäherung an Unterschiede in Professorinnenanteilen an privaten und staatlichen HAW	140
Einblick in die Praxis	
Sandra Schön, Martin Ebner, Bettina Mair, Walther Nagler: Veränderungen von Wissen und Nutzung von OER, Open-Source-Software und generativer Künstlicher Intelligenz bei Studienanfänger:innen – und welche Bedeutung das hat	156
Buchvorstellungen	170
Zu guter Letzt	
Interview mit Christoph Egle	172
Jahresindex 2026	178
Annual index 2026	179
Hinweise für Autorinnen und Autoren	182