

24. JAHRGANG 2025, HEFT 2



THEOWEB

Zeitschrift für Religionspädagogik | Academic Journal of Religious Education

Selig sind die Besitzlosen?!

Erkundungen zu einer klassismusreflexiven Religionspädagogik

Impressum

Theo-Web 02 (2025)

ISSN: 1863-0502

<https://openjournals.fachportal-paedagogik.de/theo-web>

Edited by: Susanne Schwarz und Karlo Meyer

Hosted by: University Library Heidelberg

Published by: DIPF – Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation

DOI: <https://doi.org/10.58069/theow.2025.2>

Licence: CC BY 4.0 International

Inhaltsverzeichnis

Editorial 2/2025.....	1
-----------------------	---

Thementeil

Selig sind die Besitzlosen?!

Erkundung zu einer klassismusreflexiven Religionspädagogik

Ulrike Witten, Stefanie Lorenzen, Laura Weidlich, Andreas Kubik-Boltres:

Selig sind die Besitzlosen?! Erkundungen zu einer klassismus-reflexiven Religionspädagogik. Einführung in den Thementeil	4
--	---

Annett Kupfer: Klassismuskritische Erziehungswissenschaft?

Reflexive Vergewisserungen	13
----------------------------------	----

<i>Andreas Mayert:</i> Konturen einer klassismuskritischen Religionspädagogik	32
---	----

<i>Aliyah El Mansy:</i> „Zachäus, armer reicher Mann“? Klassismusreflexive Exegese zwischen sozialer Realität, biblischen Figuren und gegenwärtiger Rezeption.....	53
--	----

Vera Uppenkamp: Der Religionsunterricht als Klassentreffen.

Klassismuskritik als Aufgabe einer inklusiven Religionspädagogik.....	68
---	----

Claudia Gärtner und Annalena Sieveke: „Ich habe das noch nie bewusst Diagnostik genannt, das ist ja was, was total unterbewusst läuft.“

Empirische Erkundungen für eine klassismusreflexive Diagnostik	85
--	----

Dennis Breitenwischer: Narrative des Klassismus. Religionspädagogische

Anknüpfungspunkte und Perspektiven	104
--	-----

Katharina Kammeyer: „Mir wird nichts mangeln“ (Psalm 23)? Ein Beitrag zu

Klassismusreflexivität aus der inklusionsorientierten Unterrichtsforschung.....	123
---	-----

Naciye Kamcili-Yildiz und Marion Keuchen: Zwischen Supermarktkasse und Anwaltskanzlei. Eine klassismuskritische Perspektive auf die Darstellung von Muslim:innen in evangelischen Religionsbüchern.....

	139
--	-----

Matthias Stracke-Bartholmai: Kritische Potentiale der Auseinandersetzung mit

Klassismus in Theologie und Religionspädagogik.....	153
---	-----

Forschung und Diskurs

Daniel Bauer: Perspektiven einer Religionspädagogik der Lebenswelt.
Skizzen zu einem transdisziplinären Ansatz im Kontext von Ethik und
Bildungstheorie, Theologie und der Theorie Sozialer Arbeit 166

Christian Ratzke und Mevlida Mešanović: Erklärvideos als Brücke im interreligiösen
Dialog – Islam und Muslim:innen im Fokus angehender katholischer
Religionslehrkräfte 178

Nasser Tolba und Michael Wermke: Parallele oder divergierende Wege:
Der Einfluss der religiösen Erneuerungsbewegung auf die koptisch-christliche
Bildung in der orthodoxen Kirche von Alexandria im neunzehnten und zwanzigsten
Jahrhundert 198

Sammelrezensionen

Martin Schreiner: Religionspädagogik – Religionsdidaktik – Andere theologische
Disziplinen – Bilderbücher mit religiös-ethischen Elementen – Diverse
Unterrichtsmaterialien. Neuerscheinungen für religionspädagogisch
Interessierte 217