



THEOWEB

Zeitschrift für Religionspädagogik | Academic Journal of Religious Education

Selig sind die Besitzlosen?!

Erkundungen zu einer klassismusreflexiven Religionspädagogik



Impressum

Theo-Web 02 (2025)

ISSN: 1863-0502

<https://openjournals.fachportal-paedagogik.de/theo-web>

Edited by: Susanne Schwarz und Karlo Meyer

Hosted by: University Library Heidelberg

Published by: DIPF – Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation

DOI: <https://doi.org/10.58069/theow.2025.2>

Licence: CC BY 4.0 International

Inhaltsverzeichnis

Editorial 2/2025 1

Thementeil

Selig sind die Besitzlosen?! **Erkundung zu einer klassismusreflexiven Religionspädagogik**

| | |
|---|-----|
| <i>Ulrike Witten, Stefanie Lorenzen, Laura Weidlich, Andreas Kubik-Boltres:</i> Selig sind die Besitzlosen?! Erkundungen zu einer klassismus-reflexiven Religionspädagogik. Einführung in den Thementeil | 4 |
| <i>Annett Kupfer:</i> Klassismuskritische Erziehungswissenschaft? Reflexive Vergewisserungen | 13 |
| <i>Andreas Mayert:</i> Konturen einer klassismuskritischen Religionspädagogik | 32 |
| <i>Aliyah El Mansy:</i> „Zachäus, armer reicher Mann“? Klassismusreflexive Exegese zwischen sozialer Realität, biblischen Figuren und gegenwärtiger Rezeption..... | 53 |
| <i>Vera Uppenkamp:</i> Der Religionsunterricht als Klassentreffen. Klassismuskritik als Aufgabe einer inklusiven Religionspädagogik..... | 68 |
| <i>Claudia Gärtner und Annalena Sieveke:</i> „Ich habe das noch nie bewusst Diagnostik genannt, das ist ja was, was total unterbewusst läuft.“ Empirische Erkundungen für eine klassismusreflexive Diagnostik | 85 |
| <i>Dennis Breitenwischer:</i> Narrative des Klassismus. Religionspädagogische Anknüpfungspunkte und Perspektiven | 104 |
| <i>Katharina Kammeyer:</i> „Mir wird nichts mangeln“ (Psalm 23)? Ein Beitrag zu Klassismusreflexivität aus der inklusionsorientierten Unterrichtsforschung..... | 123 |
| <i>Naciye Kamcili-Yıldız und Marion Keuchen:</i> Zwischen Supermarktkasse und Anwalts- kanzlei. Eine klassismuskritische Perspektive auf die Darstellung von Muslim:innen in evangelischen Religionsbüchern..... | 139 |
| <i>Matthias Stracke-Bartholmai:</i> Kritische Potentiale der Auseinandersetzung mit Klassismus in Theologie und Religionspädagogik..... | 153 |

Forschung und Diskurs

| | |
|---|-----|
| <i>Daniel Bauer:</i> Perspektiven einer Religionspädagogik der Lebenswelt. Skizzen zu einem transdisziplinären Ansatz im Kontext von Ethik und Bildungstheorie, Theologie und der Theorie Sozialer Arbeit..... | 166 |
| <i>Christian Ratzke und Mevlida Mešanović:</i> Erklärvideos als Brücke im interreligiösen Dialog – Islam und Muslim:innen im Fokus angehender katholischer Religionslehrkräfte | 178 |
| <i>Nasser Tolba und Michael Wermke:</i> Parallele oder divergierende Wege: Der Einfluss der religiösen Erneuerungsbewegung auf die koptisch-christliche Bildung in der orthodoxen Kirche von Alexandria im neunzehnten und zwanzigsten Jahrhundert | 198 |

Sammelrezensionen

| | |
|--|-----|
| <i>Martin Schreiner:</i> Religionspädagogik – Religionsdidaktik – Andere theologische Disziplinen – Bilderbücher mit religiös-ethischen Elementen – Diverse Unterrichtsmaterialien. Neuerscheinungen für religionspädagogisch Interessierte | 217 |
|--|-----|